

**Эффективные методы подготовки
обучающихся 9, 11 классов
по математике**

**Шпагина А.С.,
учитель математики
МБОУ СОШ №11
ст. Стародеревянковская**

Направления подготовки обучающихся 9, 11 классов на уроках математики:

информационная работа

содержательная подготовка

психологическая подготовка

Принципы построения методической подготовки к ЕГЭ

- Тематический: от простых типовых заданий до заданий части 2 экзамена
- Переход к тренировочным вариантам во втором полугодии
- Все тренировочные варианты следует проводить с жестким ограничением времени
- Применение различных «хитростей» и «правдоподобных рассуждений»

Как построить систему подготовки?

- Наиболее эффективно выстраивать подготовку по *тематическому* принципу.
- Не следует стараться решить как можно больше вариантов заданий предыдущих лет.
- Разумнее учить школьников общим универсальным приёмам и подходам к решению задач соответствующих типов.
- Проверочное диагностическое тестирование проводить по какой-то определённой теме.
- Переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий.
- Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. Можно всё время фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.

ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ШКОЛЕ

2018

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

МАТЕМАТИКА

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

И. В. ЯЩЕНКО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Единый Государственный Экзамен



МАТЕМАТИКА

КОМПЛЕКС МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ



Все задания части 1

«ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ»

ОГЭ 3000

ЗАДАЧ

С ОТВЕТАМИ

МАТЕМАТИКА

Три модуля: «Алгебра», «Геометрия»,
«Реальная математика»

Под редакцией И. В. Яценко

СОЗДАНО разработчиками ОГЭ

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9

1.10

1.11

1.12

1.13

1.14

1.15

1.16

1.17

1.18

1.19

1.20

ОГЭ

2018

МАТЕМАТИКА

Подготовка к Основному
государственному экзамену

И. В. Яценко, С. А. Шестаков

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

26
задач

- методические рекомендации с разбором задач
- тренинги к каждому заданию
- тренировочные варианты в формате ОГЭ-2018

Под редакцией
Ф.Ф. Лысенко,
С.Ю. Кулабухова

ОГЭ

МАТЕМАТИКА

ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА • **ОГЭ-2016**



9
КЛАСС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ЗАДАНИЯ 1-20



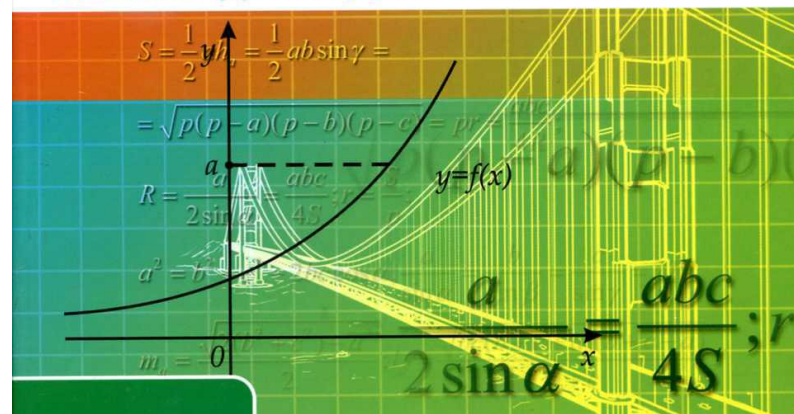
Под редакцией
Ф.Ф. Лысенко,
С.Ю. Кулабухова

ОГЭ

МАТЕМАТИКА

ОГЭ-2016

ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ



9
КЛАСС

АЛГЕБРА
ГЕОМЕТРИЯ
РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



ЕГЭ

Под редакцией
Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА

ЕГЭ-2016

Тематический тренинг



10-11 КЛАССЫ

ВСЕ ЗАДАНИЯ

«ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ»

ЕГЭ 4000

ЗАДАЧ



С ОТВЕТАМИ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
+
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Под редакцией И. В. Яценко

СОЗДАНО
разработчиками

ЕГЭ

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

**Единый
Государственный
Экзамен**



**МАТЕМАТИКА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**КОМПЛЕКС
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ**

2018

**Единый
Государственный
Экзамен**



**МАТЕМАТИКА
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**КОМПЛЕКС
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ**

2018

Методические приёмы

- ▶ Очень эффективен приём показа учителем мысленного поиска способа решения задачи. Учитель раскрывает перед учащимися ход своих мыслей, которые у него возникали, когда он готовился к уроку, даже если эти мысли были неверными. Полезно развернуть перед учениками всю картину поиска решения.
- ▶ Хороший результат получается, когда учитель инсценирует «тупик» в процессе решения задачи, в этом случае дети должны уметь найти место, с которого пошёл «тупиковый» вариант, чтобы, вернувшись к нему, найти другой вариант решения.

Принцип дифференциации

- Необходимо осуществлять одинаковую нагрузку как по содержанию, так и по времени, в равной мере для всех школьников (сильных и слабых). Содержание КИМов ставит всех учеников в равные условия и предполагает объективный контроль результатов, т.е. слабый ученик не получит скидку на то, что он слабый.
- Дифференциация на ОГЭ предполагается только при выставлении количества баллов за правильно выполненное задание, а это количество, как известно, зависит от уровня сложности. Поэтому при подготовке к ОГЭ следует осуществлять дифференциацию таким же образом.

Полезные ссылки

- <http://alexlarin.net/>
- <https://ege.sdangia.ru/>
- <https://ege-study.ru/matematika-online/>
- <https://www.berdov.com/>
- <https://ege-ok.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>