

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов» для обучающихся 2-4 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №11
муниципального образования Каневской район
Власенко Мариной Ивановной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Удивительный мир слов» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Удивительный мир слов» рассчитана на 102 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 3 года и предназначена для обучающихся 2-4 классов. Количество страниц – 9.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что через реализацию программы «Удивительный мир слов» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Как правило, у детей младших классов слабо развита речь и грамотность. Рецензируемая программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении филологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку, нацелена на расширение словарного запаса ребенка, развитие речи, повышение грамотности, развитие интереса к чтению.

Целевым назначением курса является развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирования ключевых компетенций обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» способствует систематизации знаний, полученных на уроках русского языка. Программа не дублирует содержание школьного предмета, а развивает его практическую значимость.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Данная программа предоставляет учителю возможность самостоятельно организовать самые разнообразные виды работ. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать русский язык.

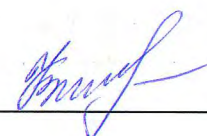
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 29.08.2019 г.


Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»


/Д.В.Костиль/

Подпись удостоверяю

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»




/И.Б.Джумайло/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов» для обучающихся 2-4 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №11
муниципального образования Каневской район
Власенко Мариной Ивановной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Удивительный мир слов» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Удивительный мир слов» рассчитана на 102 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 3 года и предназначена для обучающихся 2-4 классов. Количество страниц – 9.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что через реализацию программы «Удивительный мир слов» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Как правило, у детей младших классов слабо развита речь и грамотность. Рецензируемая программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении филологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку, нацелена на расширение словарного запаса ребенка, развитие речи, повышение грамотности, развитие интереса к чтению.

Целевым назначением курса является развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирования ключевых компетенций обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» способствует систематизации знаний, полученных на уроках русского языка. Программа не дублирует содержание школьного предмета, а развивает его практическую значимость.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Данная программа предоставляет учителю возможность самостоятельно организовать самые разнообразные виды работ. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать русский язык.

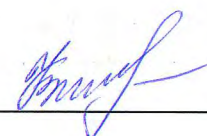
Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 29.08.2019 г.


Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»


/Д.В.Костиль/

Подпись удостоверяю

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»




/И.Б.Джумаïло/

Обучение, воспитание, наука

rosprosvet.ru

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

Власенко Марина Ивановна

является участником Международной научно-практической конференции
«Обучение, воспитание, наука: современные вызовы и перспективы развития»,
организованной в период с 01.12.2017 по 31.01.2018

Участник представил доклад на тему
«"Проблемы нехватки общения в младшем школьном возрасте"»

№ СУ 205-6622-9844 от 22.01.18

Председатель организационного
комитета конференции



Новикова Ю.В.

Организаторы конференции:

Научно-практический журнал «Российское просвещение»
свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ № ФС 77 – 70758 выдано Роскомнадзором

Московская академия профессиональных компетенций

Зарегистрирована Министерством юстиции РФ,
лицензия на образовательную деятельность № 036571

Консалтинговая группа «Финиум»

организационно-технологический провайдер



Московская академия
профессиональных компетенций
Moscow Academy of Professional Competencies



Finium
Консалтинговая группа



rosprosvet.ru
**Российское
просвещение**
Научно-практический журнал



Проверьте подлинность данного документа на сайте rosprosvet.ru



Московская академия
профессиональных компетенций



rosprosvet.ru
**Российское
просвещение**
Научно-практический журнал

ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

НАУКА

Международная научно-практическая конференция
Обучение, воспитание, наука:
современные вызовы и перспективы развития
01.12.2017 - 31.01.2018



Московская академия
профессиональных компетенций

rosprosvet.ru

**Обучение, воспитание, наука:
современные вызовы и перспективы
развития**

Материалы международной
научно-практической конференции
(01.12.2017 - 31.01.2018, г. Москва)



rosprosvet.ru
**Российское
просвещение**
Научно-практический журнал

Москва
2018

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11

И. Н. БАРАНОВА



ИНТЕГРИРОВАННАЯ СРЕДА НА БАЗЕ ЯЗЫКА ЛОГО Булкина Ольга Анатольевна.....	59
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ИН- ФОРМАТИКИ Бузина Наталья Владимировна.....	63
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ МА- ТЕМАТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ Буцына Елена Анатольевна.....	66
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ АСТРОНОМИЧЕСКИМИ ПО- НЯТИЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮ- ЩИХ НАРУШЕНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ РИТМОПЛАСТИКОЙ Вербичкая Зоя Вячеславовна, Резцова Альбина Альфимовна.....	69
НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ – РИСОВАНИЕ ПЕНОЙ ДЛЯ БРИТЬЯ Вилькушевская Людмила Ивановна.....	73
ПРОБЛЕМЫ НЕХВАТКИ ОБЩЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗ- РАСТЕ Власенко Марина Ивановна.....	75
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО АКТИВИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО ОБЩЕ- НИЯ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНО- СТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Воробьева Ольга Юрьевна.....	77
НАТЮРМОРТ КАК СИСТЕМА СИМВОЛОВ И ЭМБЛЕМ В ДЕКОРА- ТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ Гамалея Алла Валентиновна.....	82
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕ- МЫ: «ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ» Гегечкори Ираида Александровна.....	86
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧА- ЩИХСЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Горбунова Наталья Игоревна.....	92

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕ- ТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Горинг Светлана Валерьевна, Поляничко Евгения Александровна.....	95
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Грибенникова Елена Викторовна, Прохорова Наталья Викторовна.....	98
РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА Гришина Наталья Николаевна.....	101
СОВРЕМЕННЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ Дюжева Лилия Юрьевна.....	104
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Дюкарева Юлия Геннадиевна, Малиновская Зоя Семеновна.....	108
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дятлова Наталья Викторовна.....	111
РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИ- ОННОЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧ- НОСТИ Емченко Маргарита Николаевна.....	113
ОБНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА В КЛАССЕ ФАГОТА Ефремов Игорь Владимирович.....	118
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Жималова Марина Николаевна, Рюшенкова Ольга Викторовна.....	122
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ: «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОВРЕМЕННОГО УРОКА» Ибрагимова Анифе Ришатовна.....	125



ПРОБЛЕМЫ НЕХВАТКИ ОБЩЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Власенко Марина Ивановна

Средняя общеобразовательная школа №11, Россия, Краснодарский край,
ст. Стародеревянковская Каневского района

Данная работа раскрывает проблему нехватки общения между детьми и родителями; характеризует образ «современного учителя».

Что толкает людей делать необдуманные, порой ужасные дела? Если привлечь религию, то дьявол, а, если углубиться в психологию, то «забытые» душевные проблемы, которые берут свое начало в младшем школьном возрасте.

Озлобленные, жестокие и заносчивые люди – это непонятые дети, которые были обделены вниманием в детском возрасте. Нынешние дети – кладь знаний и умений, который скрывается за саркофагом, имя которого «мне все равно». Что заставляет еще не окрепшие умы, нежные души, становиться такими? Может все же дьявол? А совсем и нет, порой, отсутствие времени, заставляет взрослых отмахиваться от детских фантазий и мечтаний, делая их тем самым в глазах самого ребенка ничтожными, никчемными. А, если же все же и случается общение, то оно носит исключительно формальный характер, с банальными бытовыми вопросами. Данный вывод сделан по материалам исследования ученых РЭУ им. Г.В. Плеханова, на основе опроса российского населения. По данным исследования, лишь четверть родителей (26%) общаются со своими детьми столько, сколько считают нужным. Около половины (41%) заявили, что хотели бы проводить с ними больше времени. 14% опрошенных хотели бы проводить со своими детьми поменьше времени, каждый пятый (19%) затруднился с ответом. Это говорит о том, что многие из опрошенных недооценивают важность общения с детьми в воспитательном процессе, отметили исследователи. Видно, что родители имеют огромное желание общаться с детьми, но что же им мешает? Все крайне просто – получение материальных ценностей затмевает обычное общение [1].

Но хуже всего, что есть те самые 19 %, которые совсем не осознают важность общения. Если в первых двух группах, есть хотя бы желание, то у этих опрошенных совсем не складывается картина важности общения с ребенком. «Родители должны знать, чем интересуется ребенок, и не выглядеть в его глазах дремучими динозаврами» – такое мнение выдвинула директор Народной родительской Ассоциации М. Шевченко.

С родителями все ясно, а что же в школе? В школе для учителя порой важнее знания ребенка, нежели его душевное состояние, но, тем не менее, именно в школе у ребенка есть больше шансов быть услышанным своей второй семьей – классом.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
И. Н. БАРАНОВА



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Конспект урока по теме «Малька провинилась. Тема и главная
мысль рассказа»»**

[https://урок.рф/library/
konspekt_uroka_po_teme_malka_provinilas_tema_194822.html](https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_teme_malka_provinilas_tema_194822.html)

Автор публикации

Власенко Марина Ивановна

Учитель начальных классов

*МБОУ У Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Е.И. Савицкого,
Краснодарский край*



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
ФНС № ФС 77 - 70917



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №11
И. Н. БАРАНОВА

№20-906301

Январь 2020

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Технологическая карта урока литературного чтения в 3 классе
по теме "Знакомство с названием раздела. Детские годы А.С.
Пушкина"»**

[https://urok.rf/library/
tehnologicheskaya_karta_uroka_literaturnogo_chteniya_v_180441.html](https://urok.rf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_literaturnogo_chteniya_v_180441.html)

Автор публикации

Зласенко Марина Ивановна

Учитель начальных классов

*МБОУ Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Е.Д. Савицкого,
Краснодарский край*



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
ИНН № 77-07917



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 11
И. Н. БАРАМОВА

№20-011456

Январь 2020

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Конспект внеклассного мероприятия в каникулярное время
литературная гостиная "В гостях у зимушки-зимы"»**

[https://urok.rf/library/
konspekt_vneklassnogo_meropriyatiya_v_kanikulyarnoe_v_161301.html](https://urok.rf/library/konspekt_vneklassnogo_meropriyatiya_v_kanikulyarnoe_v_161301.html)

Автор публикации

Зласенко Марина Ивановна

Учитель начальных классов

*МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Е.Д. Савицкого,
Краснодарский край*



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70917



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 11
И. Н. БАРАНОВА

№20-255015

Январь 2020

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Конспект урока кубановедения по теме "Труженики полей" 4
класс.»**

[https://urok.rf/library/
konspekt_uroka_kubanovedeniya_po_teme_truzheniki_po_192548.html](https://urok.rf/library/konspekt_uroka_kubanovedeniya_po_teme_truzheniki_po_192548.html)

Автор публикации

Зласенко Марина Ивановна

Учитель начальных классов

*МБОУ Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Е.Д. Савицкого,
Краснодарский край*



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
ЕИИЗЛ № ФС 77 - 70917

№20-340300

Январь 2020



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №11
И. Н. БАРАНОВА

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**«Методическая разработка к уроку окружающего мира в 4 классе
на тему "Леса России. Лесная зона. Лес и человек".»**

[https://urok.rf/library/
metodicheskaya_razrabotka_k_uroku_okruzhayushhego_mira_v_112735.html](https://urok.rf/library/metodicheskaya_razrabotka_k_uroku_okruzhayushhego_mira_v_112735.html)

Автор публикации

Зласенко Марина Ивановна

Учитель начальных классов

*МБОУ У Средняя общеобразовательная школа №11
имени Героя Советского Союза Е.Д. Савицкого,
Краснодарский край*



**Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ**

Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70917

№20-401029

Январь 2020



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 11
И. Н. БАРАНОВА