

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Реализация практик образования детей
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) В.1
в условиях общеобразовательной школы»**



РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ



ИТОГ - СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Актуальное состояние образовательной системы МБОУ СОШ №11

Классы	всего	из них обучается на дому по ООП	из них обучается в школе по АООП для обучающихся с ОВЗ	из них обучается на дому по АООП для обучающихся с ОВЗ	из них обучается в школе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью	из них обучается на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью	дети- инвалиды
<i>Всего</i>	344	2	10	1	14	7	11

Программы



**Финансовые
условия (?)**



УСЛОВИЯ



Кадры



**Материально-
техническая база**

- **Цель проекта:**

Модернизация школьной образовательной системы в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС, направленная на разностороннее развитие и успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- **Задачи:**

- Обеспечение доступности и качества образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленного на индивидуализацию и вариативность образования.
- Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на социальную адаптацию ребенка, охрану и укрепление его здоровья.
- Активизация личностно - профессионального развития педагогов в условиях перехода на профстандарты.
- Совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса.



1 этап (подготовительный) – 2019-2020 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1	Принятие решения педагогического совета о реализации Проекта	Определение приоритетных направлений деятельности и принципов их реализации.
2	Определение системы управления проектом, организация рабочих групп.	Создание структуры управления Проектом, распределение ролей и функциональных обязанностей между участниками.
3	Определение необходимых ресурсов.	Создание организационных, кадровых, научно-методических условий. Заключение договоров с организациями – партнерами.
4	Разработка локальной нормативной базы реализации Проекта	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих условия реализации проекта, особенности организации образовательной деятельности, оценивание и учет образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5	Разработка диагностического инструментария Проекта	Подбор (разработка) методик и диагностик для исследования участников образовательного процесса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание базы данных.

2 этап (практический) – 2020-2021 учебный год

1	Обеспечение вариативности образования в соответствии с ФГОС ОО с УО.	Разработка индивидуальных образовательных программ с учетом общих и специальных образовательных потребностей обучающихся
2	Мониторинг	Практическое применение разработанного на 1 этапе диагностического инструментария для мониторинга образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	Оптимизация деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Создание эффективной модели службы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения
4	Создание многовариантной системы профессионально--ориентированного трудового обучения	Организация профиля трудового обучения по профессионально-ориентированным направлениям, востребованным на рынке труда.
5	Переход от преимущественно традиционных образовательных технологий в образовательном процессе к инновационным технологиям.	Изучение, апробация и внедрение современных образовательных технологий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	Расширение сферы социального партнерства и сотрудничества	Взаимодействие с социально-ориентированными учреждениями на основе долговременных договоров и совместных планов.
7	Преобразование системы воспитательной деятельности.	Создание системы воспитательной работы с приоритетом ценностно-ориентационной и спортивно-оздоровительной работы. Развитие и совершенствование инклюзивных практик.
8	Повышение уровня компетенции педагогов	Проведение курсовой подготовки управленческих и педагогических работников не реже 1 раза в три года. Обеспечение 100% переподготовки педагогов, не имеющих специального образования
9	Переход деятельности методической службы школы в инновационный режим	Организация научно--методического сопровождения инновационной деятельности школы по сопровождению процесса инклюзии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработка методических рекомендаций.
10	Работа с родителями	Организация работы с родителями детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях ребенка, оптимальных формах взаимодействия, обучению эффективным методам помощи.

3-й этап (аналитический) – 2021-2022 учебный год

- Соотнесение результатов реализации Проекта с поставленными целями и задачами.
- Выявление и обобщение наиболее эффективного опыта работы педагогов и образовательного учреждения в процессе реализации Проекта.
- Презентация модели инклюзивного образования.
- Тиражирование опыта.

Если есть решимость
пробить камень —
он сам даст
трещину.

Китайская пословица

