

**«Специфика работы с детьми  
с умственной отсталостью на  
уроках русского языка»**

# Особенности детей с интеллектуальными нарушениями:

- Неврозы
- Перенапряжение
- Быстрая утомляемость
- Снижение сосредоточенности
- Резкое переключение внимания

# Задачи:

1. Изучение речевого развития обучающегося.
2. Исправление дефектов речи и отработка произносительных навыков.
3. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
4. Развитие умения грамматически правильно формулировать предложения.
5. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.
6. Выработка умения связно и логично излагать свои мысли в письменной форме.

# Методы и приемы:

- письменное изложение несложного текста или устный пересказ текста;
- свободный или творческий диктант;
- письменный пересказ с дополнительными заданиями;
- составление словосочетаний, предложений, небольшого текста.

# Виды работы:

заучивание стихотворных  
строк, включающих в себя  
слова для запоминания;

проговаривание вслух по  
слогам необходимого  
материала;

объединение слов группы по  
смыслу.



## 1) Представление слова

Ребенок самостоятельно определяет новое слово:

**- с помощью загадки**

*Эта маленькая птишка  
Носит серую рубашку,  
Подбирает быстро крошки  
И спасается от кошки.*

**(Воробей)**

**- с помощью демонстрации  
картинки**



## 2) Лексическое значение слова

*Огородное растение. Овощ оранжевого цвета. Растет в земле. В пищу употребляют корень. Вкус сладковатый.*

*(Морковь)*

## **Дополнительные задачи:**

- повысить самооценку ребёнка;
- расширить представления обучающегося о мире в целом;
- усилить положительное отношение к учебной деятельности.

**Г**  
~~**К**~~



”



**кран птица**

*Граница*

**БО**

”””



*Забота*

**забо кофта**

~~б~~ **к**



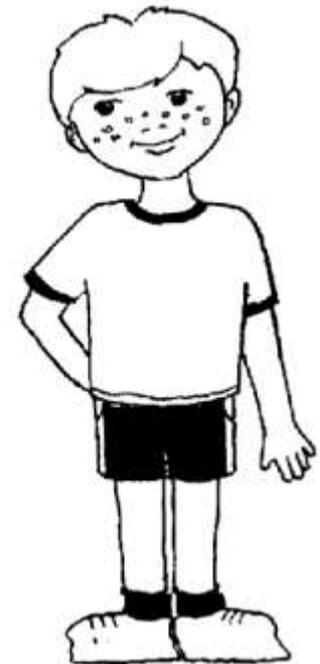
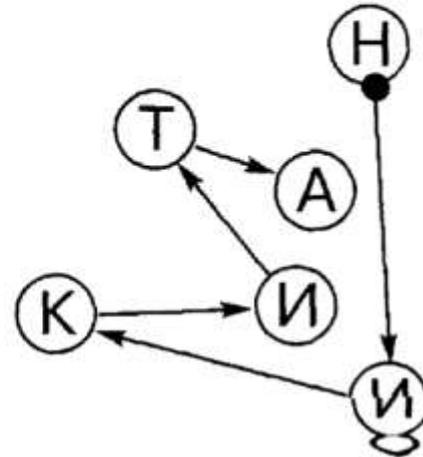
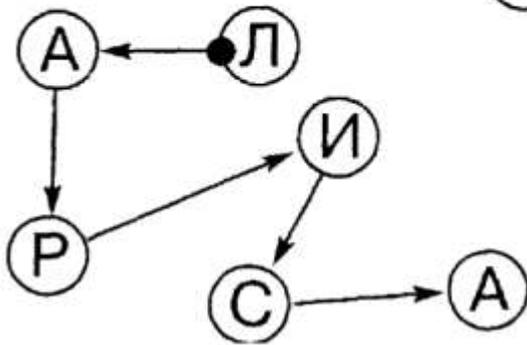
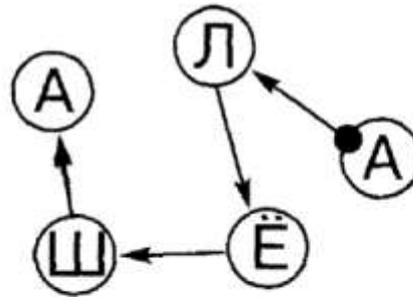
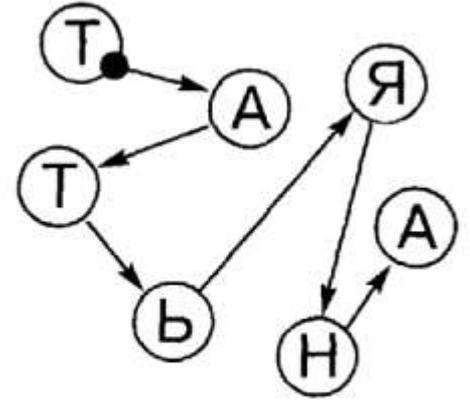
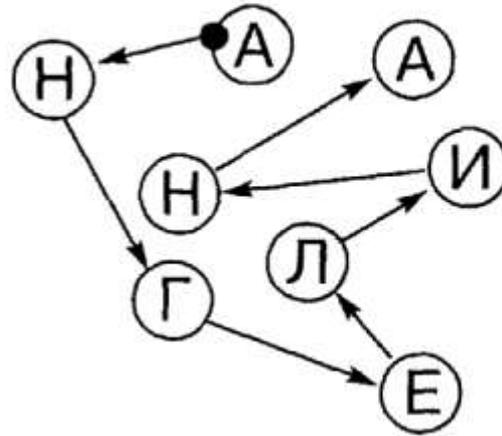
~~н~~ **л**

*Канал*

**банан**



Прочитай имена детей по стрелкам, начиная от точки.



# Дидактическая игра «Твердый – мягкий»

*Слова: съезд, въехать, вьюга, льет, подъезд, лью, объявление, колья, полозья, объезд, колосья, пью, съемка.*

## Игра «Четвёртый лишний»

**[б]**, [т], [к], [с] – глухой среди звонких

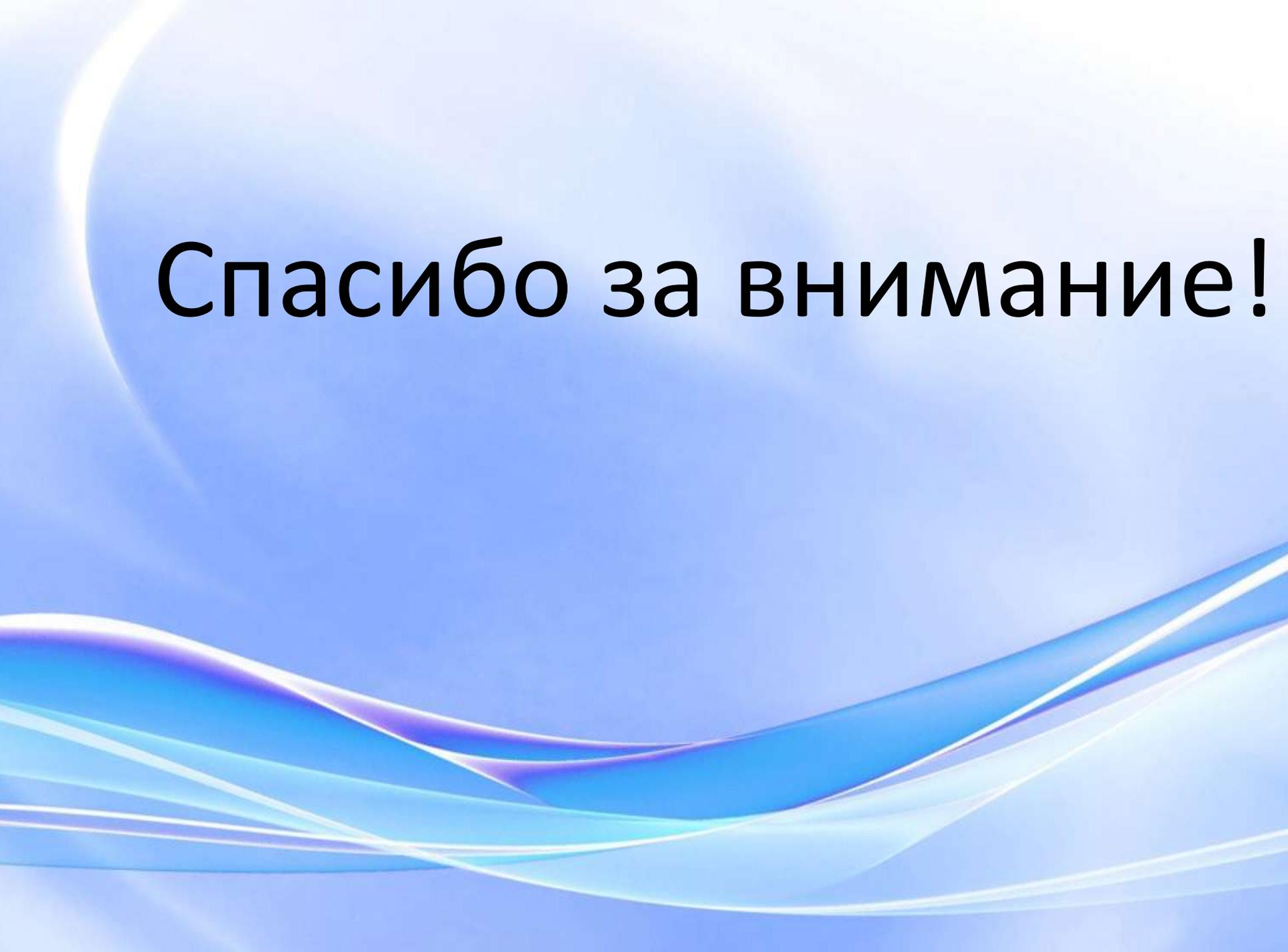
[г], [д], [ж], **[п]** – звонкий среди глухих

[н], [р], **[ф]**, [м] – глухой среди звонких  
(сонорных)

[а], **[в]**, [о], [у] – согласный среди гласных



**Спасибо за внимание!**

The background is a gradient of light blue to white. In the top left corner, there is a bright, glowing circular shape. The bottom half of the image features several flowing, wavy lines in various shades of blue and purple, creating a sense of movement and depth.