

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Я. САВИЦКОГО

ПРИКАЗ

01.09.2021

№342 – Д

Об организации методической работы
в 2021 -2022 учебном году

Во исполнение решения педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2021 года), с целью повышения качества образования в соответствии с ключевыми направлениями развития общего образования в контексте внедрения федеральных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в 2021-2022 учебном году единую методическую тему школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного образования в условиях реализации ФГОС».

2. Определить следующие приоритетные направления методической работ школы на 2021-2022 учебный год:

–реализация ФГОС среднего общего образования в режиме краевой пилотной площадки в 10-11-х классах;

–инновационная деятельность по организации инклюзивного образования;

– инновационная деятельность по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся как один из способов формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС в режиме муниципальной площадки;

– совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

–методическое обеспечение аттестации педагогических работников;

–повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС, качества обучения учащихся;

–совершенствование внутришкольной системы методической работы, направленной на повышения профессиональной компетентности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы;

–повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.

3. Организовать работу по реализации инновационного проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как один из способов формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС» (ответственные Окульская Л.В, Демченко Т.Д., Катаева Р П, Егорова Н В)

4. Назначить ответственным за организацию методической работы в школе учителя истории Карнаух О.И.

5. Назначить руководителями образовательных советов следующих работников школы:

- совет учителей начальной школы и здоровьесберегающего образования (ОБЖ, физическая культура, музыка) – Кинах Н.А.

- совет гуманитарного образования (русский язык, литература, иностранный язык, кубановедение, история, обществознание)- Шевченко С.Н.

- совет естественно-математического образования (математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология) – Мантула М.Г.



- методическое объединение классных руководителей – Донец Е.Н.

Руководителям образовательных советов и методическому объединению классных руководителей руководствоваться в своей работе положениями.

6. Утвердить методический совет в следующем составе:

Демченко Т.Д. - председатель МС, ответственный за организацию методической работы;

Члены МС:

Окульская Л.В. - зам. директора по УВР
Егорова Н.В. - ответственная за организацию воспитательной работы, социальный педагог

Мантула М Г - руководитель ОС
Кинах Н.А. - руководитель ОС
Донец Е.Н. - руководитель МО классных руководителей
Шевченко С.Н. - руководитель ОС
Катаева Р П - психолог школы

7. Определить по результатам работы 2020-2021 учебного года на самоконтроль следующих учителей: Шевченко С.Н., Карнаух О.И., Катаеву Р.П., Демченко Т.Д., Кинах Н.А., Микову С.И., Окульскую Л.В., Валуйских Н.В., Шпагину А.С.

8. Усилить индивидуальную направленность по оказанию методической помощи в работе учителей, имеющих стаж работы по предмету менее 5-ти лет, и вновь принятых на работу.

9. Назначить наставником молодых специалистов Томаревской А.О.- учителя первой категории Власенко М.И., Касап Е.А.- учителя высшей категории Микову С.И.

10. Назначить ответственными за работу с одаренными учащимися по направлениям:

№№	Направление	ФИО ответственного
1.	всероссийские и региональные олимпиады школьников	Столяров В. Н.
2.	заочные курсы «Юниор» и дистанционные курсы «Интеллектуал»	Столяров В. Н.
3.	проектно-исследовательская деятельность, конкурсы и олимпиады согласно Перечня	Демченко Т. Д.
4.	онлайн уроки «ПроеКТОрия»	Карнаух О. И.
5.	конкурс «Большая перемена»	Карнаух О. И.
6.	проект «Билет в будущее»	Егорова Н. В.

11. Утвердить план методической работы школы на 2021-2022 учебный год, планы работы совета учителей начальной школы и здоровьесберегающего образования, совета гуманитарного образования, совета естественно-научного образования, методического объединения классных руководителей.

12. Утвердить график повышения квалификации (приложение)

13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 11

И.Н. Баранова



Отчет работы МО классных руководителей МБОУ СОШ № 11 за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО нашей школы строило свою работу в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей. Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой темой:

Методическая тема школы: Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Содействовать организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы как механизма повышения профессиональной квалификации.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.
4. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
5. Завершить реализацию и обобщить результаты инновационного проекта «Модель школьного мониторинга качества образования при переходе на ФГОС» в рамках функционирования муниципальной инновационной площадки.
6. Организовать методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
7. Совершенствовать систему работы с высоко мотивированными и одарёнными детьми, путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в предметных олимпиадах, творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, смотрах и спортивных соревнованиях.
8. Осуществлять работу с молодыми педагогами и учителями, стаж которых не превышает трех лет.
9. Организовать методическое сопровождение ведения ФГОС для детей с ОВЗ.
10. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Основные направления методической работы:

- инновационная деятельность по организации инклюзивного образования;
- совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- методическое обеспечение аттестации педагогических работников;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

- совершенствование внутришкольной системы методической работы, направленной на повышения профессиональной компетентности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают в целом развитие педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану МО:

1. Анализ работы за прошлый год и утверждение плана работы МО на 2021-22 учебный год, *август 2021 г.*
2. Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, *ноябрь 2021г.*
3. Воспитательные технологии в работе классного руководителя, *январь 2022г.*
4. Классный час, как основная форма воспитательной работы, *март 2022г.*
5. Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО (5-9 классы), *май 2022г.*

Первое полугодие было насыщено проведением Единых Всероссийских уроков и классных часов. Все классные руководители старались и проводили их на должном уровне.

Так как наша школа работает в этом учебном году по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, соответственно этому и ведётся работа.

По гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «Россия, устремлённая в будущее», «День народного единства и примирения», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ» и т.д.

По духовно-нравственному направлению провели единый «Урок милосердия» в рамках акции «Белый цветок», «Урок доброты», «Толерантность – путь к миру».

Классными руководителями проведены родительские лектории по темам: «Ребёнок и закон», «Конфликты в коллективе», «Преступление и наказание». С целью профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний осуществился выезд инспектора ПДН.

Руководители проанализировали открытые классные часы по правовому воспитанию. На высоком воспитательном уровне проведены классные часы в 3 классе по теме «Мои права и обязанности»

Неоднократно ответственным за воспитательную работу в школе и руководителем МО проверялись папки классных руководителей. Были такие замечания как не пронумерованы и не прошиты журналы для бесед с родителями и учащимися, не оформлены экраны достижений классов, папки сложены не по содержанию и содержали много лишнего материала. Классным руководителям указано исправить недоработки.

По гражданско- патриотическому направлению во втором полугодии были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «День воссоединения Крыма с Россией», « День Конституции РФ», классные часы «День флага Крыма», «День Защитника Отечества», « День Конституции Республики Крым», к 9 мая - «Праздник со слезами на глазах» и др.

По нравственному и духовному направлению руководители провели классные часы: « Международный день памяти жертв Холокоста», « Мой родной язык», «День матери», и др. К Международному женскому дню 8 марта подготовили и показали для родителей концерт. Провели классный час, посвященный Международному дню инвалидов и урок в рамках Недели инклюзивного обучения.

По интеллектуальному воспитанию классные руководители провели Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет» и « Час кода», интерактивную игру «Самый умный», экскурсии в библиотеку, единый «Словарный урок» по В.И.Далю. Ребята активно участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах и он-лайн олимпиадах по русскому языку, математике, в международном конкурсе «Колосок»

В центре внимания остаётся **здоровьесберегающее воспитание**. На каждом уроке проводятся физминутки и паузы. Понравились ребятам часы общения «Спорт любить- здоровым быть», « Мальчишки и девчонки», «Школа безопасности» .

Регулярно с учащимися проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности и здоровья. Дети посещают общешкольные мероприятия и видеолектории по ведению здорового образа жизни. Была показана презентация « История спорта и Олимпийских игр».

Проведён ряд мероприятий по профилактике травматизма:

- Демонстрация учебных видеофильмов « Путешествие в страну Дорожных знаков», « Азбука юного пешехода». Компьютерная игра « Дорожные знаки», и т.д.

- Беседы по профилактике бытового травматизма (порезов, ожогов, падений), о профилактике суицидальных проявлений среди школьников, правонарушений и бродяжничества. Провели классные часы «Детям о беде по имени СПИД», викторину «Стоп ВИЧ».

По социокультурному и медиакультурному воспитанию проведены классные часы по темам: «Проблема мира и войны», видеолектории «Экстремизм», «Фанатизм», конкурсы рисунков «Мир моими глазами», «Зимушка- зима». Учащиеся начальной школы в этом году активно занимались проектной деятельностью. Защищали такие проекты как «Сочини сказку», «Рассказ о слове», «Семья слов», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Времена года» и др.

По культуротворческому и эстетическому воспитанию руководители проводили беседы о поведении в школе, на перемене, дома, конкурс рисунков «Космические фантазии».

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных творческих конкурсах «Крымский «Теремок»», «Мы – наследники Победы», «Школьные подмостки», «Безопасное колесо».

По экологическому воспитанию были проведены классные часы

«Сохраним мир цветным», «Я житель планеты Земля», конкурс рисунков «В защиту елей», «Береги природу», выставки поделок из природного материала, экологические субботники, экскурсии по родному краю: провели экологические уроки, субботники по благоустройству школы и села.

Все классные руководители проводили воспитательные мероприятия соответственно годового воспитательного плана школы и своего плана.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану работы проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

В мае, на последнем заседании, провели анализ деятельности классных руководителей за учебный год. Запланировали воспитательную работу на новый год.

Считаю, что поставленные цели и задачи перед МО были реализованы в полном объёме. В этом учебном году активно участвовали в работе МО классные руководители: Кинах Н.А, Микова С.И, Валуйских Н.В., Шпагина А.С., Егорова Н.В., Демченко Т.Д., Молодым учителям: Власенко М.И, Миронова А.В., необходимо больше посещать классные часы, уроки у опытных педагогов, перенимать их опыт и разные методы работы с детьми.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2022-2023 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Использование передового опыта работы коллег.

-«Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;

-Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

-Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

2.Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личносно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Руководитель ШМО _____



/Донец Е.Н./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Я. САВИЦКОГО

ПРИКАЗ

01.09.2022

№402- Д

Об организации методической работы
в 2022 -2023 учебном году

Во исполнение решения педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2022 года), с целью повышения качества образования в соответствии с ключевыми направлениями развития общего образования в контексте внедрения федеральных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в 2022-2023 учебном году единую методическую тему школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного образования в условиях реализации ФГОС».

2. Определить следующие приоритетные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

- инновационная деятельность по организации инклюзивного образования;
- совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- методическое обеспечение аттестации педагогических работников;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС, качества обучения учащихся;
- совершенствование внутришкольной системы методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.

3. Организовать работу по реализации инновационного проекта «Организация инклюзивного образования детей с умственной отсталостью» (ответственные Окульская Л.В., Козлова Л.Л., Егорова Н.В.)

4. Назначить ответственным за организацию методической работы в школе заместителя директора Окульскую Л.В.

5. Назначить руководителями образовательных советов следующих работников школы:

- совет учителей начальной школы и здоровьесберегающего образования (ОБЖ, физическая культура, музыка) – Микова С.И.
- совет гуманитарного образования (русский язык, литература, иностранный язык, кубановедение, история, обществознание)- Шевченко С.Н.
- совет естественно-математического образования (математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология) – Мантула М.Г.
- методическое объединение классных руководителей – Донец Е.Н.

Руководителям образовательных советов и методическому объединению классных руководителей руководствоваться в своей работе положениями.

6. Утвердить методический совет в следующем составе:

Окульская Л.В. - председатель МС, ответственный за организацию методической работы;



Члены МС:

- Егорова Н.В. - ответственная за организацию воспитательной работы, социальный педагог
- Мантула М.Г. - руководитель ОС
- Микова С.И. - руководитель ОС
- Донец Е.Н. - руководитель МО классных руководителей
- Шевченко С.Н. - руководитель ОС
- Козлова Л.Л. - психолог школы

7. Определить по результатам работы 2021-2022 учебного года на самоконтроль следующих учителей: Шевченко С.Н., Валуйских Н.В., Шпагину А.С., Карнаух О.И., Демченко Т.Д., Мантула М.Г., Кинах Н.А., Микову С.И., Окульскую Л.В.

8. Усилить индивидуальную направленность по оказанию методической помощи в работе учителей, имеющих стаж работы по предмету менее 5-ти лет, и вновь принятых на работу.

9. Назначить наставником молодых специалистов Томаревской А.О., Юрченко М.С. - учителя высшей категории Микову С.И.

10. Назначить ответственными за работу с одаренными учащимися по направлениям:

№№	Направление	ФИО ответственного
1.	всероссийские и региональные олимпиады школьников	Столяров В. Н.
2.	заочные курсы «Юниор» и дистанционные курсы «Интеллектуал»	Столяров В. Н.
3.	проектно-исследовательская деятельность, конкурсы и олимпиады согласно Перечня	Демченко Т. Д.
4.	онлайн уроки «ПроеКТОрия»	Карнаух О. И.
5.	конкурс «Большая перемена»	Карнаух О. И.
6.	проект «Билет в будущее»	Егорова Н. В.

11. Утвердить план методической работы школы на 2022-2023 учебный год, планы работы совета учителей начальной школы и здоровьесберегающего образования, совета гуманитарного образования, совета естественно-научного образования, методического объединения классных руководителей.

12. Утвердить график повышения квалификации (приложение)

13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 11

А.В.Соболь



Отчет работы МО классных руководителей МБОУ СОШ № 11 за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение классных руководителей – это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

МО СОШ №11 строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. Анализ работы за прошлый год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса, *август 2022г.*
2. «Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися», *ноябрь 2022г.*
3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», *январь 2023г.*
4. «Социальные проблемы профориентации учащихся», *март 2023г.*
5. «Практическое использование современных воспитательных технологий», *май 2023г.*

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные **направления** деятельности методического объединения: *аналитическая, информационная, организационная, консультационная деятельность.*

Первое полугодие было насыщено проведением Единых Всероссийских уроков «Разговоры о важном» и классных часов. Все классные руководители старались и проводили их на должном уровне.

Так как наша школа работает в этом учебном году по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, соответственно этому и ведётся работа.

По гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «Разговоры о важном», «День народного единства и

примирения», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», Библиотечная выставка « 61 год со дня первого полёта человека в космос (1961)» и т.д.

По духовно-нравственному направлению провели единый «Урок доброты», «Толерантность – путь к миру».

Классными руководителями проведены родительские лектории по темам: «Права и обязанности ребенка», «Конфликты в коллективе». С целью профилактики правонарушений и пропаганды правовых знаний осуществился выезд инспектора ПДН. Руководители проанализировали открытые классные часы по правовому воспитанию. На высоком воспитательном уровне проведены классные часы в 5 классе по теме «Правовая азбука», Единый классный час к Международному дню инвалидов.

По гражданско- патриотическому направлению во втором полугодии были проведены следующие мероприятия: « День Конституции РФ», классные часы «Крым», «День Защитника Отечества», « День Конституции Республики Крым», к 9 мая - «День Победы» и др.

По нравственному и духовному направлению руководители провели классные часы: «День матери», Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра и т.д.

По интеллектуальному воспитанию классные руководители провели Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет», интерактивную игру «Час кода», экскурсии в библиотеку. Ребята активно участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах и он-лайн олимпиадах по русскому языку, математике, в муниципальном конкурсе «Большой Всероссийский Фестиваль».

По здоровьесберегающему воспитанию. На каждом уроке проводятся физминутки и паузы. Понравились ребятам часы общения «Спорт, здоровье, жизнь», « ЗОЖ», «Школа безопасности», «День здоровья» в рамках акции «Спорт против наркотиков» Регулярно с учащимися проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности и здоровья. Дети посещают общешкольные мероприятия и видеолектории по ведению здорового образа жизни. Проведён ряд мероприятий по профилактике травматизма, по профилактике суицидальных проявлений среди школьников.

По социокультурному и медиакультурному воспитанию проведены классные часы по темам: «Дети войны», конкурсы рисунков « Мир моими глазами», «Рождество», «Моя любимая мама», «Солдат», «Жизнь в Космосе» и др.

По культуротворческому и эстетическому воспитанию руководители проводили беседы о поведении в школе, на перемене, дома. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных творческих конкурсах, в которых были присвоены призовые места.

По экологическому воспитанию были проведены классные часы «Мир вокруг нас», «Я за житель здоровой планеты», конкурс рисунков « В защиту тигров», « Береги природу». Дети принимали участие в выставке поделок из природного материала, в экологических субботниках, в экскурсиях по родному краю.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2022 - 2023 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей. Согласно плану работы проверялась работа классных руководителей по реализации воспитательного процесса. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители реализуют воспитательную работу на достаточном уровне.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания, классные руководители школы в 2022-2023 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя».

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

Таким образом, основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Хочется отметить следующих кл. руководителей: Демченко Т.Д.(8 кл), Валуйских Н.В.(5 кл), Овчинникова А.С.(3 кл)

Для планирования и проведения классных часов педагоги (кл.руководитель 4 кл. Микова С.И., 6 кл. Козлова Л.Л., 2 кл. Власенко М.И., 7 кл. Карнаух О.И.) привлекали обучающихся, родителей и педагога-психолога (Козлова Л.Л.), которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных

педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2023-2024 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

Открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;

Использование передового опыта работы коллег;

Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Руководитель ШМО



/Донец Е.Н./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Я. САВИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2023

№366– Д

Об организации методической работы
в 2023 -2024 учебном году

Во исполнение решения педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2023 года), с целью повышения качества образования в соответствии с ключевыми направлениями развития общего образования в контексте внедрения федеральных образовательных стандартов третьего поколения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить в 2023-2024 учебном году единую методическую тему школы «Реализация личностных функций педагога, повышение уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, к освоению новых программ и технологий – основной фактор повышения качества образования».
2. Определить следующие приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год:
 - ✓ переход на обучение по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования обучающихся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов
 - ✓ введение ФООП
 - ✓ использование в обязательном порядке федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе;
 - ✓ совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
 - ✓ методическое обеспечение аттестации педагогических работников;
 - ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС, качества обучения учащихся;
 - ✓ повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.
3. Назначить ответственным за организацию методической работы в школе заместителя директора Окульскую Л.В.
4. Назначить руководителями методических объединений следующих работников школы:
 - методическое объединение учителей начальной школы и предметных областей «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – Микова С.И.
 - методическое объединение гуманитарного образования (предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы») - Шевченко С.Н.
 - методическое объединение естественно-математического образования (предметные области: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология») – Мантула М.Г.
 - методическое объединение классных руководителей – Донец Е.Н.
5. Утвердить методический совет в следующем составе:



- Окульская Л.В. - председатель МС, ответственный за организацию методической работы;
- Члены МС:
- Егорова Н.В. - ответственная за организацию воспитательной работы, социальный педагог
- Мантула М.Г. - руководитель МО
- Микова С.И. - руководитель МО
- Донец Е.Н. - руководитель МО классных руководителей
- Шевченко С.Н. - руководитель МО
- Козлова Л.Л. - психолог школы

6. Определить по результатам работы 2022-2023 учебного года на самоконтроль следующих учителей: Шевченко С.Н, Карнаух О.И, Демченко Т.Д., Мантула М.Г., Кинах Н.А, Микову С.И., Валуевских Н.В., Шпагину А.С., Столярова В.Н.

7. Усилить индивидуальную направленность по оказанию методической помощи в работе учителей, имеющих стаж работы по предмету менее 5-ти лет, и вновь принятых на работу.

8. Назначить наставником молодых специалистов Томаревской А.О. и Юрченко М.С. учителя высшей категории Микову С.И.

9. Утвердить план методической работы школы на 2023-2024 учебный год (Приложение №1), планы работы методических объединений школы.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 11

А.В.Соболь



Отчет работы МО классных руководителей МБОУ СОШ № 11 за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение нашей школы строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель работы МО классных руководителей: формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Для решения задач в воспитательной работе классные руководители используют следующие модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Социальное партнерство
6. Внешкольные мероприятия
7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Самоуправление
10. Профилактика и безопасность
11. Профориентация

В рамках методического объединения классных руководителей запланировано 5 заседаний, в течение первого полугодия 2023 года были проведены **2 заседания** по плану МО:

1. Анализ работы за прошлый год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка.», август 2023г.

2. «Воспитательные технологии в работе классного руководителя. Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися», ноябрь 2023г.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Так как наша школа работает в этом учебном году по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, соответственно этому и ведётся работа.

За первое полугодие были проведены следующие мероприятия

По гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «Разговоры о важном» (каждый понедельник), «День народного единства и примирения», «День героев Отечества», «День Конституции РФ»

По духовно-нравственному направлению провели единый классный час к Международному дню инвалидов.

Классными руководителями проведены родительские лектории по темам: «Особенности воспитания и социализации школьников», «Безопасность обучающихся в ходе учебной деятельности и во внеурочное время». С целью профилактики правонарушений и пропаганды курения осуществился выезд инспектора ПДН.

По гражданско - патриотическому направлению во втором полугодии были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «День воссоединения Крыма с Россией», « День Конституции РФ»

По нравственному и духовному направлению руководители провели классные часы: « День школьных библиотек», «День матери»

По интеллектуальному воспитанию классные руководители провели Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет» и « Час кода», интерактивную игру «Час кода», экскурсии в библиотеку, единый «Словарный урок» по В.И.Далю. Ребята активно участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах и он-лайн олимпиадах.

В центре внимания остаётся *здоровьесберегающее воспитание*. На каждом уроке проводятся физминутки и паузы. Понравились ребятам часы общения на тему «Спорт, здоровье»

Регулярно с учащимися проводятся инструктажи по охране жизнедеятельности и здоровья. Дети посещают общешкольные мероприятия и видеолектории по ведению здорового образа жизни. Проведён ряд мероприятий по профилактике травматизма.

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Демченко Т.Д.- кл.рук. 9 кл., Карнаух О.И.-кл.рук 8А кл., Егорова Н.В.-кл.рук-5 кл., Шевченко С.Н.-кл.рук 11 кл. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не

соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Выводы: в первом полугодии классные руководители активно участвовали в мероприятиях воспитательного характера через участие в педагогических конкурсах. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Хочется отметить следующих кл. руководителей: Демченко Т.Д.(9 кл), Егорова Н.В.(5 кл.), Шпагина А.С.(6 кл), Микова С.И..(1 кл), Мантула М.Г..(10 кл). Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное. В результате проведенного анализа, выяснили, что в полном объеме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература) у классных руководителей 1,2,3,5,8,9,10,11 классов. Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Таким образом, регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
<p>1.Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.</p> <p>2.Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.</p>	<p>1.Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; -практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности

учащихся во внеурочной деятельности. Но, классным руководителям необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.

План на первое полугодие 2023-2024 учебного года в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Руководитель ШМО



/Донец Е.Н./