

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности

«Информационная логика»

для обучающихся 10 -11 классов,

составленную учителем информатики МБОУ СОШ №11

муниципального образования Каневской район

Столяровым Владимиром Николаевичем

Представленная к рецензированию рабочая программа «Информационная логика» составлена с учетом требований ФГОС СОО, предназначена для организации учебной деятельности по курсу внеурочной деятельности для обучающихся средней школы.

Рабочая программа «Информационная логика» рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) со сроком реализации 2 года и предназначена для обучающихся 10-11 классов. Количество страниц – 17.

Предполагаемый курс предназначен для развития навыков работы учащихся с практическими задачами по программированию, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением различных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для повышения мотивации к обучению информатике, компьютерной грамотности, стремлению развивать интеллектуальные возможности учащихся, творческое воображение, логический образ мышления.

Курс внеурочной учебной деятельности «Информационная логика» предполагает четкое изложение математических и логических задач для написания программ. Каждой группе задач соответствует ее математический разбор и теоретическая справка. Рассматривается достаточно большой круг задач для практического применения: «арифметический квадрат», «треугольник Паскаля», «Палиндром», «Нахождения делителей чисел», «Простые, совершенные, дружественные числа», «Египетские числа», «Юлианский календарь», «Лунный календарь», «Количество високосных лет по дате», «Число дней во введенной дате или месяце».

Усвоение материала в рамках данного курса реализуется через применение основных методов: словесного, метода наглядности, объяснительно-иллюстративного, частично-поискового. Используются приемы анализа и синтеза, сравнения, обобщения.

Разнообразные виды деятельности учащихся: репродуктивная деятельность учащихся, аналитическая деятельность, эвристическая беседа, групповая деятельность, творческая работа способствуют проявлению у учащихся самостоятельности, формированию умений работать в условиях поиска.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа курса обладает практической значимостью. Она поможет учащимся овладеть способами исследовательской деятельности, сформировать творческое мышление. Курс «Информационная логика» способствует развитию сообразительности и любознательности, участию в творческих играх и конкурсах, успешному участию в олимпиадах по информатике.

Программа содержит методические рекомендации по проведению занятий и актуализации знаний по каждому разделу. Пояснения помогут педагогам целесообразно использовать материал к каждому занятию.

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СОО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

30.08.2020

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Ж. В. Сенькина

Подпись удостоверяю
Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»



И. Б. Джумайло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности

«Современные веб-сервисы»

для обучающихся 9 класса,

составленную учителем математики МБОУ СОШ №11

муниципального образования Каневской район

Столяровым Владимиром Николаевичем

Представленная к рецензированию рабочая программа «Современные веб-сервисы» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации учебной деятельности по курсу внеурочной деятельности для обучающихся основной школы.

Рабочая программа «Современные веб-сервисы» рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 9 классов. Количество страниц – 8.

Предполагаемый курс предназначен для развития навыков работы учащихся с веб-сервисами, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением различных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для повышения компьютерной грамотности, стремлению развивать интеллектуальные возможности учащихся, творческое воображение, логический образ мышления.

Курс учебной деятельности «Современные веб-сервисы» предполагает понимание принципов работы основных веб-сервисов. Каждому веб-сервису предшествует презентация теоретических возможностей данного сервиса. Рассматривает достаточно большой круг веб-сервисов, таких как: Google Docs, Draft, typewrite, StackEdit, Penflip, Authorea.

Усвоение материала в рамках данного курса реализуется через практическое применение особенностей каждого веб-сервиса. На практических занятиях учащимся предлагается поработать в каждом сервисе, выявить «+» и «-» каждого сервиса, выбрать подходящий именно для него веб сервис и по итогу составить сравнительную таблицу веб-сервисов. После выбора наиболее удобного веб-сервиса, учащиеся делятся на группы и выбирают тему из предложенного учителем списка, после выбора темы, учащиеся приступают к формированию практических навыков работы с наиболее оптимальным, по их мнению, веб-сервисом.

Разнообразные виды деятельности учащихся: репродуктивная и аналитическая деятельность, эвристическая беседа, творческая работа способствуют развитию у учащихся самостоятельности и формированию умений работать в условиях поиска.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа курса обладает практической значимостью. Она поможет учащимся овладеть способами исследовательской деятельности, сформировать творческое мышление. Курс «Современные веб-сервисы» способствует развитию сообразительности и любознательности, участию в творческих играх и конкурсах.

Программа содержит методические рекомендации по проведению занятий и актуализации знаний по каждому разделу. Пояснения помогут педагогам целесообразно использовать материал к каждому занятию.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

05.03.2021 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Ж. В. Сенькина

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



М.П.Коваленко